

CURSOS DE LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLAS

INFORMACIÓN DEL CURSO MODULAR

INICIAL 1A (A1)

DURACIÓN DEL MÓDULO									
	Días festivos:								
PROFESOR/A									
E-MAIL	@csidiomas.ua.es								
HORARIO DE TUTORÍAS									
HORARIO DE CLASES	De 9:00 a 12:00 h de lunes a viernes. Pausa: 15 minutos.								
AULA									
LIBROS DE TEXTO	<i>Nuevo Prisma A1 edición ampliada: Libro del alumno y libro de ejercicios</i> , editorial Edinumen, 2013.								
EVALUACIÓN DEL CURSO	<table> <tr> <td>Participación y trabajo diario:</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>Expresión oral:</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>Examen parcial:</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Examen final:</td> <td>40%</td> </tr> </table>	Participación y trabajo diario:	15%	Expresión oral:	15%	Examen parcial:	30%	Examen final:	40%
Participación y trabajo diario:	15%								
Expresión oral:	15%								
Examen parcial:	30%								
Examen final:	40%								
FECHAS DE EXÁMENES	Examen parcial: Examen final:								
OBSERVACIONES	<p>1. La calificación final no será el resultado del examen final, sino de la suma de todos los componentes del apartado <i>Evaluación del curso</i>. Para aprobar el nivel la calificación media debe ser como <u>mínimo 6/10</u>.</p> <p>2. La asistencia a clase es obligatoria. Cada falta de asistencia no justificada –a partir de la tercera falta- restará medio punto de la calificación final.</p> <p>☞(Leer hoja adjunta de Normas del Curso)</p>								

OBJETIVOS	Desarrollo básico de las cuatro destrezas lingüísticas. Interacción en situaciones comunicativas cotidianas.
CONTENIDOS GRAMATICALES Y LÉXICOS	<p>Unidad 1: Saludar y despedirse. Presentarse y dirigirse a alguien. Preguntar información básica y pedir aclaraciones. Pronombres sujeto, <i>tú/usted</i>, verbos <i>ser</i> y <i>llamarse</i>, interrogativos: <i>¿Cómo?</i> Léxico de supervivencia en clase, nacionalidades, países y continentes.</p> <p>Unidad 2: Pedir y dar información personal. Hablar de la profesión. El artículo, el género y el número. Concordancia del artículo determinado y del adjetivo, interrogativos: <i>¿Cuál? ¿Qué? ¿Cuántos?</i> Léxico de la clase, los colores, las profesiones y los lugares de trabajo.</p> <p>Unidad 3: Hablar de la rutina diaria. Expresar posesión y pertenencia. Expresar sensaciones y sentimientos. Presente de indicativo regular, los verbos reflexivos, el verbo <i>tener</i>. Los números del 1 al 101. Léxico relacionado con la rutina diaria y con las operaciones matemáticas.</p> <p>Unidad 4: Hablar de la existencia de algo o de alguien, y de la cantidad. Pedir y dar información espacial. El artículo indeterminado <i>hay</i>, artículos contractos, marcadores espaciales, verbo <i>estar</i>, contraste <i>estar/hay</i>, contraste <i>mucho/muy</i>, interrogativos: <i>¿Dónde? ¿Qué? ¿Cuántos?</i> Léxico relacionado con la casa, con la calle y con el barrio.</p> <p>Unidad 5: Pedir y dar información personal. Expresar posesión. Describir personas. Adjetivos posesivos y de descripción física y de carácter. Verbos <i>ser</i>, <i>tener</i> y <i>llevar</i>. Léxico relacionado con la familia y con las relaciones sociales. Léxico del aspecto físico, del carácter y de la ropa.</p> <p>Unidad 6: Expresar necesidades, deseos y preferencias. Preguntar el precio. Agradecer y responder. Pedir y dar información espacial. Pedir y dar instrucciones para el transporte. Verbo <i>ir</i>, verbos <i>necesitar</i>, <i>querer</i>, <i>preferir</i> + infinitivo/sustantivo, preposiciones <i>a</i> y <i>en</i> con verbos de movimiento. <i>Mejor/peor</i>. Léxico relacionado con los medios de transporte, las direcciones y los viajes.</p> <p>Unidad 7: Describir acciones y actividades habituales. Hablar de horarios y expresar la frecuencia con la que se hace algo. Verbos pronominales, irregularidades vocálicas del presente de indicativo (selección de verbos), adverbios y expresiones de cantidad y de frecuencia. Léxico de lugares y actividades de ocio, partes del día y de la semana.</p>

ACTIVIDADES

Consulta nuestras actividades complementarias en la web (www.csidiomas.ua.es)
y participa en nuestras redes sociales

